



长春电子科技学院

CHANGCHUN COLLEGE OF ELECTRONIC TECHNOLOGY

评建简报

(2025 年 第 1 期)



本期要点:

线上培训	调研取经
评建交流	指标研讨
党建引领	协同育人
产教协同	赋能发展

本科教学水平评估建设工作办公室

目 录

一、评建工作动态

- (一) 参与教育部教学质量评估中心本科教学工作合格评估线上培训会 . 1
- (二) 我校赴哈尔滨信息工程学院开展评估专项调研学习 2
- (三) 我校举办本科教学合格评估评建工作研讨交流会 3
- (四) 我校举办本科教学工作合格评估指标体系内涵解读研讨会 4
- (五) 我校举办本科教学工作合格评估建设工作研讨交流会 5
- (六) 我校举办本科教学合格评估工作推进会 6
- (七) 我校举办本科教学合格评估工作交流研讨会 9
- (八) 基建处开展基建与实验室服务中心整改工作 11
- (九) 资产管理处开展教学仪器设备实地盘查工作 13
- (十) 人事处开展阶段性整改工作 14

二、学院风采

- (一) 机电工程学院召开重点工作部署会，统筹推进教学工作 16
- (二) 电子工程学院举办实验实践系列培训交流活动 17
- (三) 马克思主义学院赴长春理工大学参加学术研讨会 19
- (四) 省工信厅厅长宋刚走进长春电子科技学院讲授思政课 21
- (五) 赓续红色血脉 喜迎国庆华诞—“行走的思政课” 23
- (六) 智创未来—信息工程学院获批“优选级华为 ICT 学院” 24

一、评建工作动态

（一）参与教育部教学质量评估中心本科教学工作合格评估线上培训会

2025年3月21日，评建办组织校领导、各部门负责人、各教学单位院长和副院长、评建办人员参加教育部教学质量评估中心开展的本科教学工作合格评估线上培训，相关职能部门和学院认真听取了讲解，了解本科教学合格评估指标内涵及变化。参会人员系统学习政策导向、评估流程和典型问题，提升了业务能力和迎评意识。



（二）我校赴哈尔滨信息工程学院开展评估专项调研学习

2025年6月11日，我校副董事长、党委副书记、执行校长鞠秀晶，副校长李海波，党委副书记、纪委书记王耀远率队，组织教务处、科研处、人事处、财务处、评建办等职能处室负责人，各教学单位院长、副院长及教研室主任共38人，前往哈尔滨信息工程学院开展专题调研学习，旨在深入学习兄弟院校迎评工作的先进经验，对标找差、精准施策，为我校顺利通过本科教学合格评估奠定坚实基础。

此次调研学习，我校调研组收获颇丰。通过对标先进，不仅深入掌握了本科教学合格评估的核心要点和工作方法，也学习到兄弟院校在教育教学改革、迎评组织管理等方面的宝贵经验。下一步，我校将结合实际情况，充分吸收调研成果，进一步完善迎评工作方案，细化任务分工，以更坚定的信心、更务实的举措推进本科教学合格评估筹备工作，全面提升人才培养质量和办学水平。



（三）我校举办本科教学合格评估评建工作研讨交流会

2025年7月5日，学校组织在学校主楼511会议室进行交流研讨会。副董事长、党委副书记、执行校长鞠秀晶，副校长付忠臣，党委副书记、纪委书记王耀远，校长助理冷岩松、徐子奇出席，教务处、教学质量监控中心、人事处、资产处、财务处、团委、就业指导中心、图书馆等相关部门负责人参加会议。会议由评建办主任李启海主持。

结合合格评估的指标点，各部门根据前期准备工作，在内涵建设、数据核查、任务明确等方面进行了深入交流。



（四）我校举办本科教学工作合格评估指标体系内涵解读研讨会

2025年9月12日，为充分做好我校本科教学合格评估工作，学校在主楼313会议室进行本科教学工作合格评估指标体系内涵解读及交流研讨。党委书记、督导专员汪洋，副董事长、党委副书记、执行校长鞠秀晶，学术委员会主任、副校长李海波，校长助理冷岩松、徐子奇出席会议，教务处、教学质量监控中心、人事处、资产管理处、科研产业处、财务处、学生工作处、招生办、党委、团委、图书馆、保卫处、后勤管理处、就业指导中心、实验室服务中心、现代教育技术中心、继续教育学院等职能部门负责人和各教学单位院长及副院长参加会议。会议由本科教学评估和建设工作室办公室主任李启海主持。

结合合格评估的指标体系中7个一级指标、20个二级指标、40个观测点，逐一进行了深入解读，各部门结合实际进行了交流讨论，通过解读与研讨，为我校保质保量高效开展本科教学合格评估工作奠定了基础。



（五）我校举办本科教学工作合格评估建设工作研讨交流会

2025年9月29日在主楼512会议室组织召开了本科教学工作合格评估建设工作研讨交流会。校长助理冷岩松、徐子奇出席会议，人事处、资产处、基建处、财务处等相关职能部门负责人参加了会议。会议由评建办公室主任李启海主持。

本次会议旨在通过内部研讨的方式，精准对标合格评估指标要求，聚焦关键环节，查找薄弱环节，凝聚共识，明确下一阶段评建工作的重点与方向。会议期间，就教学条件与资源保障等核心观测点进行了深入解读与分析。

1. 会议研讨发现的主要问题

参会人员围绕评估指标，结合近期自查情况进行了深入研讨，重点指出了在教学仪器设备管理与使用方面存在的若干突出问题，亟待重视与改进。

2. 会议形成的改进建议与工作部署

针对上述问题，会议经过充分讨论，形成了下一阶段设备管理整改与建设的共识性建议，并要求各相关部门协同落实。

3. 会议总结

会议最后强调，本科教学合格评估是对学校整体办学水平的一次全面检验，教学条件与资源保障是评估的核心内容之一。当前在设备管理方面暴露出的问题，具有一定的普遍性和代表性。会议要求，各相关部门必须高度重视，深刻反思，以问题为导向，加强跨部门协同，按照本次会议形成的共识与建议，制定详细整改时间表，明确责任人，尽快推动各项措施落地见效，切实提升教学仪器设备的管理水平与使用效益，以扎实的工作成效和良好的状态迎接本科教学合格评估。



（六）我校举办本科教学合格评估工作推进会

2025年10月10日为全面推进学校本科教学合格评估各项准备工作，进一步明确责任分工、解决关键问题、强化工作落实，学校于511会议室召开本科教学合格评估工作推进会。相关校领导、评建办全体成员以及基建处、资产处、人事处、财务处负责人参加会议，会议由评建办主任李启海主持。

会议围绕本科教学合格评估的重点指标、准备进度与当前存在的问题进行了系统梳理和深入交流。各职能部门依次就本单位承担的工作任务汇报现状、提出问题，并制定相应解决措施和时间安排。会议强调，要坚持“目标导向、问题导向、结果导向”相统一，确保各环节按时保质推进。



1. 基建处工作汇报

基建处重点介绍了教学基础设施建设和改造的进展情况，指出在部分教学楼维修改造、实验室功能完善、环境优化等方面仍存在时间紧、协调难、手续多等问题。基建处表示，将在现有条件下进一步细化施工计划，优化资源调配，加强与使用单位沟通，建立问题清单和销号机制，确保重点项目如期开工、按期完工，切实为教学评估创造良好硬件环境。

2. 资产处工作汇报

资产处围绕教学仪器设备配置、资产管理制度完善和使用效益提升等方面开展汇报。部门负责人指出，部分老旧设备更新不到位、报废审批流程较慢、资产账实管理仍需完善。针对上述问题，资产处提出加快设备采购流程、合理配置评估所需设备、健全资产管理台账、推进信息化管理平台完善等措施，明确将在规定时间内解决设备短缺和管理不规范等突出问题。

3. 人事处工作汇报

人事处从师资队伍建设、师资结构优化、教师培训与考核机制等方面作了说明。当前主要问题包括高层次人才引进难度较大、部分专业师资队伍结构不够合理、青年教师教学经验不足等。人事处表示，将加快推进教师招聘计划，在政策范围内争取更多编制与岗位支持；同时健全教师培训制度，完善教学考核办法，推动“双师双能”型教师培养，保证师资队伍数量充足、结构合理、能力达标。

4. 财务处工作汇报

财务处就教学评估相关经费保障、预算执行、资金使用规范等方面进行了汇报。当前存在的问题主要包括部分项目经费使用计划不够细致、报销手续复杂、专项经费统筹不足等。财务处提出，将优化经费申报与审批流程，细化经费使用指南，确保评估保障资金及时拨付、合理使用，并建立监督和反馈机制，为各项工作顺利推进提供坚实的财力支持。

5. 会议总结与要求

会上，相关校领导对各部门的工作汇报进行了点评，并提出具体要求：一是要提高政治站位，深刻认识本科教学合格评估的重要意义，把评建工作作为当前阶段的中心任务抓紧抓实；二是要坚持统筹协调，各单位既要各司其职，又要加强沟通协作，形成整体合力；三是要坚持问题导向，对会上提出的问题要逐项梳理、限期解决，建立台账、倒排时间、落实责任；四是要强化督查督办机制，评建办要发挥统筹协调作用，对重点工作进行跟踪督导，确保任务按节点推进。

会议强调，距离正式评估时间日益临近，各部门务必以高度的责任感和紧迫感，全力以赴推进整改提升工作。评建办将定期召开调度会，总结进展、通报情况，确保所有问题在规定时间内落实到位，为顺利通过本科教学合格评估打下坚实基础。

本次会议为下一阶段的评建工作明确了方向、细化了措施、压实了责任，对推动整体工作提质增效起到了重要的指导作用。

（七）我校举办本科教学合格评估工作交流研讨会

为深入推进本科教学工作合格评估整改落实，及时梳理问题、明确方向、强化责任，2025年10月17日下午，我校在511会议室召开本科教学合格评估工作交流研讨会。会议由评建办主任李启海主持。相关校领导、评建办全体成员、人事处及教务处相关负责人员参加会议。



会议伊始，校长助理徐子奇对召开本次研讨会的目的进行了说明。当前学校正处于本科教学合格评估整改提升的关键阶段，人事处和教务处在师资建设、教学运行、制度完善、过程管理等方面需要进一步查摆问题、细化措施、压实责任，确保整改工作可落地、能见效。

1. 人事处整改方向与改进建议

围绕师资队伍建设问题，我校在教师数量结构、职称比例、青年教师培养、师德师风建设等方面还需进一步提升。一是需完善教师引

进与补充机制，结合专业建设需求优化岗位布局；二是健全职称评审与考核机制，畅通教师发展通道；三是加强教师教学能力提升培训，提升课堂教学质量；四是增强师德师风建设宣传教育力度，强化师德考核结果运用。

针对以上问题，人事处负责人表示，将在既有整改方案基础上进一步细化任务分解，制定明确时间表与推进计划，同时将加强与教务处、评建办的联动，补齐短板、强化落实。

2. 教务处整改方向与落实举措

在教学运行与教学质量保障方面，教务处需重点围绕以下几方面改进：一是完善教学制度体系，推动各项管理制度可执行、可追溯；二是进一步规范教学档案建设，确保教学大纲、授课计划、试卷分析等材料齐全、规范、有据可查；三是加强课堂教学过程监管，建立听课评课常态机制；四是健全教学质量评价与反馈机制，形成闭环管理。

教务处相关负责同志表示，将对照评估指标体系逐条梳理整改重点，完善工作流程和台账资料，推进教学管理过程标准化、信息化，并将配合评建办做好调研和督导。

评建办在听取人事处和教务处整改思路后，提出三方面工作要求：一是压实责任，各牵头部门要明确专人负责，对整改事项实行台账式管理；二是加强协调，评建办将定期召开推进会，调度整改情况，解决推进中的堵点难点；三是注重实效，各项整改措施必须体现可检验性和可持续性，确保资料完善、过程到位、结果可查。同时强调，要

提高全员参与度和配合度，杜绝“只部署不落实”“只整改不巩固”等格式化倾向，把每项整改举措做实、做细、做到位。

最后，徐助理对交流研讨进行了简要总结。她强调，整改工作的核心是补短板、提质量、创特色，要坚持边查边改、立改立行，既重视材料建设，也要突出过程改进和实际成效。学校各部门要在规定时间内完成整改任务，并形成阶段性成果。

本次研讨会进一步明确了问题清单和整改方向，强化了部门协同和推进责任，为学校深入做好本科教学合格评估整改工作奠定了基础。下一步，各有关部门将根据会议精神抓紧落实，确保各项整改举措按计划推进，为顺利迎接评估验收做好充分准备。

（八）基建处开展基建与实验室服务中心整改工作

2025年10月16日，基建与实验室服务中心组织人员对各学院现有房屋的建筑格局、空间分布情况进行全面的实地走访和详细盘点，重点记录各房屋的划分情况、隔断设置现状以及公共空间的使用状态，确保掌握最新最准确的房屋格局基础数据。

系统核查各分院所有房间的编号设置情况，逐一核对房间号码的连续性、逻辑性及与实际位置的对应关系，对发现的不连贯、重复或缺失的编号进行详细登记，建立完整的房间编号核查台账，确保编号系统的规范性和准确性。

根据评估指标，详细整理房屋使用数据，制作包含房间号、使用面积、建筑面积、使用单位、用途等核心要素的明细表格，同时附上必要的平面示意图和文字说明，为工作提供完整可靠的参考依据。



（九）资产管理处开展教学仪器设备实地盘查工作

为扎实推进学校合格评估工作，全面掌握各学院教学仪器设备的实际情况，确保教学工作的顺利开展与资源的高效利用，近期由主管校领导冷岩松带队，资产管理处联合各学院相关负责人组成盘查小组，对全校各学院的教学仪器设备展开了全面细致的盘查工作。



在盘查过程中，盘查小组深入到各个学院的实验室、实训室等教学场所，对仪器设备的种类、数量、规格型号、使用状况、存放地点等关键信息进行了逐一核对与登记。同时，详细了解了仪器设备的日常维护保养情况以及使用效率等方面的问题。

从盘查结果来看，各学院在教学仪器设备管理方面整体表现良好。多数学院建立了较为完善的管理制度，对仪器设备的登记、借用、维护等环节都有明确的规范和流程。大部分仪器设备存放有序，标识清

晰，能够满足日常教学需求。许多学院还积极开展了仪器设备的自主维护和保养工作，有效延长了设备的使用寿命，提高了设备的利用率。

然而，盘查过程中也发现了一些存在的问题。一些老旧仪器设备由于使用年限较长，出现了性能下降、故障频发等问题，影响了正常教学秩序；同时还存在仪器设备的利用方面存在不足，课程设置与仪器设备不匹配，部分设备闲置率较高，未能充分发挥其教学价值。

通过此次全面盘查，资产管理处进一步掌握了教学仪器设备的实际情况，发现了管理中存在的问题，为后续的整改工作指明了方向。相信在学校的高度重视和各学院的共同努力下，学校的教学仪器设备管理工作将迈上新台阶，为学校的合格评估工作和长远发展奠定坚实的基础。

（十）人事处开展阶段性整改工作

新学期以来，人事处紧扣本科教学合格评估要求，扎实推进师资队伍建设与人事管理工作，现将阶段性进展简要汇报如下：

1. 师资队伍结构持续优化

学校教职工规模稳步增长，外聘教师配置合理，整体生师比基本符合评估指标要求。人事处持续优化教师结构，针对部分专业发展不均衡问题，正有序调整师资比例，推动教师队伍与专业建设协同发展。

2. 教师教学能力稳步提升

教师教学发展中心自暑期以来持续组织多类型培训，覆盖面广、内容实、反响好，重点聚焦师德师风建设、教学能力提升与教学创新

指导等关键领域。培训重点面向新入职及青年教师，显著提升了教师教学水平与专业成长能力，促进了师资队伍建设。



3. 整改落实与工作规划

针对人事流程、档案管理、生师比监控等问题，人事处已制定“夯实基础、优化结构、动态调控、强化引进”的整改方案。下一步将重点推进三项工作：一是完善人事信息系统与入职流程，健全外聘教师合同与档案管理；二是建立生师比动态监控机制，科学调配与引进紧缺专业教师；三是出台《柔性引进人才管理办法》等制度，实施教师考核激励及心理咨询师培训计划。

人事处将继续坚持“以评促建、以评促改”，聚焦重点、落实举措，为学校顺利通过本科教学工作合格评估提供坚实的人力资源保障。

二、学院风采

（一）机电工程学院召开重点工作部署会，统筹推进教学工作

9月15日，机电工程学院召开工作会议，院长石广丰、党总支书记李照明、教学副院长刘效含及全院教师参会，围绕教学、科研、设施建设、人员管理四大核心方向，系统部署重点任务，凝聚共识推动学院高质量发展。



石广丰院长统筹全局，明确教学与科研为学院发展“双引擎”，从两方面细化部署。教学建设：以本科教学评估和“十五五”规划为抓手，推进专业、师资、课程、教材等建设，完善教学质量管理体系。加强微专业、产教合作与订单班建设，重点筹备新获批的教育部职业本科“智能制造工程技术”专业，打造“三位一体”人才培养模式；科研与校企合作：以“产学研”为导向，推行“谁行谁牵头”的科研组

织模式，针对企业需求整合资源、推进攻关。工程训练中心需联动科研工作，发挥科技服务支撑作用。依托江苏省汇博机器人有限公司等企业，建设校企联合研究生培养基地，推进硕士点建设与高水平应用型人才培养，打造特色科研与学科方向。

书记强化管理，筑牢组织与纪律防线；教学副院长细化落实，推动培训与建设并进；此次会议明确了学院各领域责任分工，下一步，机电工程学院将在院领导班子带领下，扎实推进各项任务，持续提升人才培养质量与社会服务能力，助力高质量发展目标实现。

（二）电子工程学院举办实验实践系列培训交流活动

为深化教育教学改革，强化教师实践教学能力，提升应用型人才培养质量，电子工程学院9月16日举办实验实践系列培训交流活动，旨在推动实验实训教学内容与方法系统创新，进一步增强师资队伍专业素养与教学实践能力。





培训聚焦实验设备操作、实践项目设计与实施、标准化教学演示等关键环节，通过系统讲解与实操结合，促进教师将前沿技术成果与工程实践理念有机融入实验教学全过程。

在实操研讨环节，教师们深入实验室一线，针对特定实验平台和仪器设备进行了实操演练与集体备课，就如何将工程案例有效转化为教学项目、如何激发学生探究兴趣、如何高效处理实验中常见故障等问题展开了热烈而深入的讨论，现场学术氛围浓厚，充分展现教师对提升实践教学质量的重视。

此次活动既提升了教师专业实践素养与教学能力，又搭建起全院教师交流共享的平台，推动教学经验的传承与创新。未来，学院将持续推进实验实践系列培训，不断完善实践教学体系，为培养更多具备创新精神与实践能力的高素质应用型人才奠定坚实基础。

（三）马克思主义学院赴长春理工大学参加学术研讨会

为深入贯彻落实习近平总书记关于“深入推进大中小学思想政治教育一体化建设”的重要指示，切实提升各学段思政教育针对性与实效性，构建“大思政”育人新格局，9月20日，由长春理工大学马克思主义学院主办的“大中小学思想政治教育一体化发展与创新”学术研讨会及“大中小学思政课一体化建设集体备课会”在长春理工大学召开。中共中央党校、东北师范大学、大连海事大学等20余所省内外高校的百余名专家学者、研究生参会。作为协办单位，我院高度重视，由马克思主义学院院长邹晓红带队，组织教师代表参会。

“大中小学思想政治教育一体化发展与创新”学术研讨会 2025.9.20





研讨会上，东北师范大学、大连海事大学、辽宁大学等高校专家学者围绕大中小学思政教育一体化建设的理论与实践作专题报告。专家们结合一线教学与管理经验，从理论构建、课程衔接、资源整合、实践创新等维度，系统解读一体化建设的意义与实施策略，分享实践经验与研究成果，助力构建循序渐进、螺旋上升的思政教育体系。报告兼具理论深度、实践力度与情感温度，覆盖框架体系、案例分析、内容优化、方式探索及问题对策，为新时代一体化建设提供新思路与实践参考。

此次会议搭建了优质学术交流平台，明确了一体化建设的理论依据与实践路径，对理解内涵逻辑、破解衔接难题、推动思政教育高质量发展意义重大。未来，我院将以此次会议为契机，深化一体化理论研究与实践探索，促进各学段思政教育深度融合，推动学习成果向教学成果转化，助力思政教育提质增效，为吉林省构建纵向衔接、横向贯通、层次递进、螺旋上升的思政育人体系，培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

（四）省工信厅厅长宋刚走进长春电子科技学院讲授思政课

9月25日下午，吉林省工业和信息化厅党组书记、厅长、省手工业合作联社理事会主任（兼）宋刚同志受邀入校，以“吉林省‘数字政府’建设模式探索与实践”为主题，为师生带来内容充实、视野开阔、特色鲜明的思想政治理论课。学校党委书记、督导专员汪洋，副董事长、党委副书记、执行校长鞠秀晶以及马克思主义学院全体教师全程参与。



宋刚厅长结合在国家部委及吉林省数字化建设一线的实践经验，从国家战略高度切入，系统解读了数字政府建设的时代意义，深入剖析了吉林省的实践路径、阶段性成果与未来方向。他强调，数字政府建设既是推动治理体系和治理能力现代化的重要引擎，更是优化营商环境、提升民生服务质量的关键抓手，在吉林全面振兴进程中，数字化赋能已成为高质量发展的核心支撑。

宋刚厅长通过详实的数据和生动的案例，展示了吉林省在一体化政务服务平台、数据共享与业务协同、智慧城市建设等方面的探索成效。他强调，数字政府建设不仅是技术革新，更是治理理念、服务模式和工作机制的深刻变革，需要全社会特别是青年一代的积极参与和智慧贡献。他鼓励同学们要立足专业、胸怀大局，将个人成长融入吉林振兴和中国式现代化的伟大实践。

学校党委书记汪洋在总结时评价，这堂思政课既是理论辅导课，也是省情教育课，更是励志成长课。他号召全体师生深学细悟讲课精神，强化使命担当，提升专业能力，为吉林数字化转型注入“长电力量”。

此次活动是吉林省领导干部讲好“大思政课”的生动缩影，通过政校协同搭建育人平台，将数字政府建设的前沿实践转化为思政教育的鲜活教材，引导师生将个人理想与国家发展、地方振兴紧密结合，也标志着学校在思政教育创新与立德树人实践中迈出新步伐。

（五）赓续红色血脉 喜迎国庆华诞——“行走的思政课”

在中华人民共和国成立 76 周年到来之际，为将红色资源转化为思政教育的鲜活教材，进一步强化师生党员的历史使命感与责任感，9 月 28 日，信息工程学院党总支组织师生党员赴吉林省近现代史展览馆，开展“同上一堂行走的思政课”活动。师生在历史实景中共同感悟初心使命，在精神传承中凝聚奋进力量，以“学思行”三维联动，奏响爱国报国的共鸣曲。



此次活动不仅让红色教育从“书本”走向“实景”，更搭建起“教师引路、学生跟学、师生同行”的成长纽带。信息工程学院党总支将持续深化“红色资源+思政教育+专业特色”的融合路径，引导师生以“同悟初心、同担使命、同建新功”的姿态，把对国庆华诞的自豪感转化为推动学院发展、服务国家战略的实际行动，以优异成绩为祖国 76 周年华诞献礼。

（六）智创未来—信息工程学院获批“优选级华为 ICT 学院”

2025年10月13日,华为技术有限公司正式公布“优选级华为 ICT 学院”认证名单,我校信息工程学院凭借扎实的学科基础、完善的实践教学体系及深度的校企合作成果,成功通过认证,标志着我校在产教融合与 ICT 人才培养领域迈上了新台阶。



优选级华为ICT学院 长春电子科技学院 信息工程学院

华为技术有限公司
2025年10月10日-2027年3月1日



“优选级”是华为 ICT 学院合作体系中的核心层级，代表校企合作从资源对接迈向深度融合。信息工程学院依托计算机科学与技术、软件工程、物联网工程、数据科学与大数据技术等专业优势，持续推进教育教学改革，为本次认证奠定了坚实基础。

近年来，信息工程学院与华为的合作成果显著：组建“华为认证高级工程师实验班”，系统开展 HCIA、HCIP 认证培训，2025 年已累计培养获证学生数十名；组织师生深入华为云展厅、华为长春研究所，实地学习云计算、鸿蒙开发等前沿技术；学生在华为 ICT 大赛中屡获东北赛区及全国奖项，展现出优秀的专业素养和实践能力。

此次获得“优选级”认证，将推动学院进一步优化课程体系，加快华为前沿技术与行业标准融入教学进程，构建“学习-实践-就业”无缝衔接的育人平台，为区域 ICT 产业高质量发展输送更多高素质技术人才。未来，信息工程学院将以此为契机，深化“课证赛岗”融合，加强实验班建设，着力培养适应数字经济发展需求的复合型人才，为吉林省 ICT 产业发展贡献更大力量。