

长春电子科技学院

本科教学工作合格评估迎评促建工作方案

为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和党的二十大精神，切实推进教育教学质量保障体系建设，全面提高本科教学水平 and 人才培养质量，确保本科教学工作合格评估迎评促建工作顺利进行并实现预期目标，根据《教育部办公厅关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的通知》（教高厅〔2011〕2号）和《关于印发〈对普通高等学校本科教学工作合格评估部分评估指标的调整说明〉的通知》（教督局函〔2018〕1号），结合学校实际，制定本工作方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位，落实立德树人根本任务。坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的工作方针，坚持目标与问题导向，坚持内涵提升与条件建设同步推进。

二、工作目标

深入学习领会教育部关于开展普通高等学校本科教学工作合格评估的文件精神，准确理解把握评估指标体系，按照学校统一部署，高质量完成本科教学工作合格评估迎评促建的各项任务，在办学思路与领导作用、教师队伍建设、教学条件建设、专业与课程建设、质量管理、学风建设与学生指导、教学质量提升等方面取得新的明显进展，顺利通过教育部本科教学工作合格评估。

三、组织领导

为加强对迎评促建工作的组织领导和过程管理，确保评建工作顺利、有序地开展，学校成立迎评促建工作领导小组，学校主要领导任组长，分管教学工作校领导任常务副组长，其他校领导任副组长，成员为各部门（单位）主要负责人。领导小组全面负责迎评促建工作的安排、部署、指导、督查，对迎评促建工作中遇到的重大问题进行研究、审议、决策，审定迎评促建工作的主要材料。

领导小组下设办公室负责迎评促建日常工作。办公室主任由分管教学学校领导担任，教务处、评估办主要负责人任副主任，成员为学校相关职能处室负责人及评估办全体人员。主要负责制定迎评促建工作方案并组织实施；组织协调各迎评工作组、各职能部门、各教学单位开展迎评促建工作；总结、凝练学校办学指导思想、人才培养思路、办学特色；组织迎评培训，讲解相关指标、观测点定义及内涵，分析现状，提出工作建议；分解评估指标，布置工作任务；督促检查迎评促建工作的进度和质量；及时总结和汇报迎评促建工作进展情况，提出推进迎评促建工作的意见和措施。

四、重点任务

（一）办学思路与领导作用

1. 组织修订学校发展规划、学科专业建设规划、师资队伍建设规划、校园建设规划和信息化建设规划。明确学校办学定位和发展目标，主动服务区域（行业）经济社会发展；规划科学合理，符合学校发展实际需要；坚持内涵式发展，注重应用型办学特色

培育。

2. 加强党对学校的领导，各级领导班子遵循高等教育办学和教学规律，确立主动服务区域（行业）经济社会发展，培养高素质应用型人才的办学思路，认真落实学校发展规划和目标，教育教学管理能力较强。

3. 完善以提高质量为核心、落实教学工作中心地位的政策与措施，建立并完善内部教学质量保障体系；明确各级教学管理人员责任，提升各职能部门服务人才培养的水平。

4. 组织修订董事会、校长办公会、党委会议事规则，修订学校各项管理规章制度。健全领导体制，完善法人治理结构。发挥学校董事会、校务委员会、党委会各自的职能；建立学校发展决策咨询机构并很好发挥作用；建立学校师生员工民主管理监督、建言献策的机制。

5. 落实立德树人根本任务，坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展；突出应用型人才培养，思路清晰，效果明显；以学生发展为中心，关注学生不同特点和个性差异，注重因材施教。

6. 积极开展产学研合作教育，在与企（事）业或行业合作举办专业、共建教学资源、合作培养人才、合作就业等方面取得较好效果。

7. 完成迎评促建工作领导小组布置的其他任务。

该项工作由分管校办、教学工作的校领导牵头，校长办公室、教务处、学科办、人事处、基建处、现代教育中心、各教学单位及相关部门负责落实。

（二）教师队伍建设

1. 加强教师引进与培养，到评估前全校生师比达到 18：1 以内；各专业的教师数量满足本专业教学需要；合理的控制班级授课规模，有足够数量的教师参与学生学习辅导；自有专任教师数量不低于专任教师总数 50%。

2. 教师队伍的年龄、学历、职称、双师型结构合理，符合评估要求，整体素质能满足学校定位和人才培养目标的要求。

3. 进一步提升教师的师德水平和教学水平。

4. 进一步加强教师队伍培养培训，包括岗前培训、教学团队建设、专业带头人培养、教师专业职业资格和任职经历培养、青年教师培训和专业发展等。

5. 做好教师队伍建设措施与成效总结，以及相关数据统计、核算与分析。

6. 完成迎评促建工作领导小组布置的其他任务。

该项工作由分管人事工作的校领导牵头，人事处、教务处、教学质量监控中心、各教学单位及相关部门负责落实。

（三）教学条件建设

1. 生均教学科研仪器设备值及新增教学科研仪器设备所占比例达到国家办学条件要求，实验室、实习场所及其设施能满足教学基本要求。

2. 生均藏书量和生均年进书量达到国家办学条件要求，图书资料（含电子类图书）能满足教学基本要求，利用率高；加强校园网及网络资源建设，在教学中发挥积极作用。

3. 生均教学行政用房达到国家办学条件要求；教室、实验室、

实习场所和附属用房面积以及其它相关校舍基本满足人才培养的需要；运动场、学生活动中心及相关设施满足人才培养需要。

4. 教学经费投入较好地满足人才培养需要。教学日常运行支出占经常性预算内教育事业费拨款与学费收入之和的比例 $\geq 13\%$ 。生均年教学日常运行支出 ≥ 1200 元人民币。

5. 完成相关数据统计、核算与分析。

6. 完成迎评促建工作领导小组布置的其他任务。

该项工作由分管财务资产、图书、现代教育技术、基建工作的校领导牵头，财务资产处、图书馆、现代教育技术中心、基建处、各教学单位及相关部门负责落实。

（四）专业与课程建设

1. 修订专业建设规划，确立专业建设标准与退出机制，培育特色专业与专业特色。

2. 修订人才培养方案与课程大纲，推进产教融合教育，为区域经济建设与社会发展培养人才。

3. 加强教学内容和课程资源建设。

4. 改进课堂教学与学习评价。

5. 加强实验教学、实习实训和社会实践等实践教学建设，加强实习实训基地建设，实习实训时间和经费有保证。加强毕业论文（设计）选题、过程管理与答辩的指导。

6. 提高教室、实验室、实习场所及实验设备的利用率。

7. 完成迎评促建工作领导小组布置的其他任务。

该项工作由分管教学工作的校领导牵头，教务处、教学质量监控中心、创新创业部、财务资产处、各教学单位及相关部门负

责落实。

（五）教学质量管理体系建设

1. 教学管理队伍结构较为合理，素质较高，有一定数量的研究实践成果。

2. 教学管理制度规范、完备，主要教学环节的质量标准执行较严格，教学运行平稳有序。

3. 建立自我评估制度，注意发挥高等教育质量监测国家数据平台的作用，对教学质量进行常态监控。

4. 完成迎评促建工作领导小组布置的其他任务。

该项工作由分管教学工作的校领导牵头，教务处、人事处、教学质量监控中心、各教学单位及相关部门负责落实。

（六）学风建设与学生指导及迎评宣传

1. 完善调动学生学习积极性的政策和措施，加强优良校风、学风的宣传教育，组织开展行之有效的学风建设活动。

2. 营造良好的学习氛围，学生学习主动、奋发向上，自觉遵守校纪校规，考风考纪良好。

3. 积极组织开展校园文化活动，指导学生社团建设与发展，搭建学生课外科技及文体活动平台，学生参与面广，对提高学生综合素质起到积极作用。

4. 兼职班主任或指导教师、专职辅导员、专职就业指导教师和专职就业工作人员、专职心理健康教育教师配备符合标准，有调动教师参与学生指导工作的政策与措施，形成教师与学生交流沟通机制。

5. 加强大学生学习指导、职业生涯规划指导、创业教育指导、

就业指导与服务、家庭经济困难学生资助、心理健康咨询等服务，做好在校生、毕业生跟踪调查相关工作。

6. 利用多种媒体做好迎评促建阶段和评估期间的宣传报道，制作迎评促建宣传材料。

7. 评估前制作学校简介 PPT 及宣传画册。

8. 完成迎评促建工作领导小组布置的其他任务。

该项工作由分管学生、宣传工作的校领导牵头，学生工作处、校团委、就业指导中心、创新创业部、宣传部、评估办、各教学单位及相关部门负责落实。

（七）提升教学质量

1. 创新思想政治教育形式，丰富思想政治教育内容，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人；落实国家标准，健全组织架构，加强队伍建设，增强思想政治教育工作的针对性和实效性。

2. 学生展现出良好的思想政治素质，表现出服务国家和服务人民的社会责任感和公民意识，具有团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质，学生能积极参与志愿服务等公益活动。

3. 学生专业基本理论与技能达到培养目标的要求，掌握了专业基本理论、基本知识和基本技能。

4. 学生具备从事本专业相关工作的专业能力。

5. 学生《国家大学生体质健康标准》合格率达 85%，身心健康；开设了艺术教育课程，开展了丰富多彩的文化活动；注重培养学生良好的审美情趣和人文素养。

6. 学生对教学工作及教学效果比较满意，评价较好；教师对学校教学工作和学生学习状况比较满意。

7. 学校声誉较好，学生报到率较高；毕业生对学校教育教学工作认可度较高，评价较好；用人单位对毕业生满意度较高。

8. 应届毕业生的初次就业率达到本地区高校平均水平。

9. 学生就业面向符合学校培养目标要求，毕业生就业岗位与所学专业相关性较高，就业岗位适应性较强，有良好的发展机会。毕业生和用人单位对就业工作的满意度较高。

10. 完成迎评促建工作领导小组布置的其他任务。

该项工作由分管教学、学生、招生工作的校领导牵头，教务处、学生工作处、校团委、创新创业部、招生办、就业指导中心、各教学单位及相关部门负责落实。

（八）评估材料综合整理工作

1. 做好评估指标体系各观测点综述材料（由相关观测点负责单位提供）的汇总与整理。

2. 做好校评估支撑材料的收集整理。

3. 起草校院二级自评报告和学校教学基本状态数据分析报告。

4. 制作校长汇报 PPT。

5. 完成迎评促建工作领导小组布置的其他任务。

该项工作由分管教学工作副校长牵头，教务处、评估办、各教学单位及相关部门负责落实。

（九）各教学单位迎评促建工作

1. 成立本单位的评估工作领导小组，负责组织本单位教师学

习、研讨《普通高等学校本科教学工作合格评估指标体系》。

2. 组织本单位全体教师认真按照本科教学工作合格评估指标体系各观测点的要求实施各项教学活动。

3. 按照学校评估工作的总体要求和分解下达的工作任务,制定本单位迎评促建工作计划,积极主动与职能部门配合,完成与本单位相关的迎评促建工作。

4. 组织对本单位进行自评,总结凝练教学成绩和工作亮点,撰写本单位自评报告,整理、核对、提交相关支撑材料。

5. 总结本单位评估工作成绩、经验和不足,接受学校对本单位的检查。

6. 完成迎评促建工作领导小组布置的其他任务。

该项工作由联系各教学单位的校领导牵头,各教学单位负责落实。

学校成立由纪委书记牵头的迎评工作督办督导组,负责对全校各部门(单位)迎评工作质量与进度进行检查督促,对迎评工作专项经费使用情况进行监督。

五、工作进程

为高质量完成本科教学工作合格评估迎评促建各项任务,做到任务明确、重点突出、推进有序,根据不同阶段的工作重点,将迎评促建工作分为学习动员、整改建设、校内预评、整改提升、迎接教育部专家进校评估及持续整改建设六个阶段。各阶段的时间进程和主要工作如下。

(一) 学习动员阶段(2023年3月-8月)

1. 成立学校本科教学工作合格评估迎评促建工作领导小组,

制定本科教学工作评估迎评促建工作方案。

2. 召开全校本科教学工作合格评估动员大会，部署迎评促建工作。全校教职工要统一思想，凝心聚力，以饱满的精神状态和工作热情开展本科教学工作合格评估迎评促建工作。

3. 全校各部门（单位）组织学习评估有关文件精神及评估指标体系内涵，深入理解、准确把握评估指标体系内涵，做到任务层层分解，责任落实到位。

4. 组织有关人员到相关上级部门、高校进行学习调研。

5. 对全校各部门（单位）科、处级领导干部和有关工作人员进行培训，解读相关观测点定义及内涵，推进各部门（单位）的迎评促建工作。

6. 组织修订学校“十四五”发展规划、学科专业建设规划、师资队伍建设规划、校园建设规划、信息化建设规划和各项规章制度。

7. 各部门（单位）要对照评估指标体系，结合本部门（单位）承担的任务，认真总结成绩和经验，查找不足，并制定整改建设规划。

（二）整改建设阶段（2023年9月-2026年8月）

各部门（单位）要严格按照评估指标体系，对承担的观测点涉及的工作任务进行全面自查，合格的要继续保持，重点是对差距和薄弱环节开展有针对性的整改和建设。组织制定学校“十五五”发展规划、学科专业建设规划、师资队伍建设规划、校园建设规划和信息化建设规划，修订完善各项规章制度。

1. 2025年5月，学校对迎评促建工作进行中期检查。

2. 2026 年 8 月，所有观测点涉及的工作任务基本合格。

3. 2026 年 8 月，基本完成校院两级自评报告和学校《教学基本状态数据分析报告》撰写工作。

4. 2026 年 8 月，基本完成校、院两级支撑材料收集整理工作。

（三）校内预评阶段(2026 年 9 月-2026 年 12 月)

1. 2026 年 10 月，完成校院两级自评报告和学校《教学基本状态数据分析报告》。

2. 2026 年 10 月，完成校院两级支撑材料的收集和整理工作。

3. 2026 年 10 月，完成校长汇报 PPT 的制作。

4. 2026 年 11-12 月，邀请省教育厅有关领导及教育评估专家进校对我校本科教学工作进行预评估，对迎评促建工作进行全面检验，通过审查材料和实地考察，提出评价意见和整改建议。

（四）整改提升阶段(2027 年 1 月-2027 年 8 月)

1. 根据省教育厅专家组进校预评估提出的评价意见和整改建议，对本科教学中存在的问题和不足进行认真剖析，查弱项、补短板，提出切实可行的整改方案并组织落实，进一步提升工作水平。

2. 充实完善校院两级自评报告、学校《教学基本状态数据分析报告》和校院两级支撑材料，核对相关数据。

（五）迎接教育部专家进校评估阶段（2027 年 9 月-12 月）

1. 完成《长春电子科技学院教学工作合格评估自评报告》《长春电子科技学院教学基本状态数据分析报告》和各教学单位自评报告印制，完成相关支撑材料的分类整理、装订和展示，完成学校有关宣传材料的制作。

2. 成立专家进校评估工作领导小组和若干工作组，全面部署评估组织与接待工作。

3. 全体教职员工、全体学生以饱满昂扬的精神状态迎接教育部本科教学工作合格评估，评估专家深度访谈的三类部门（校领导、职能部门、各院部）、迎接走访的三类单位（实验实训室与校内实习基地、图书馆、有代表性的用人单位与实习基地）尤其要做好相关准备工作，实现顺利通过教育部教学工作合格评估的预期目标。

（六）持续整改建设阶段

根据教育部评估专家组提出的评估意见，制定切实可行的整改方案，持续开展整改建设工作，为学校下一步参加本科教学工作审核评估奠定良好基础。

六、保障措施

（一）组织保障

加强领导，明确责任，真抓实干。学校迎评促建工作领导小组对各责任部门（单位）及责任人的迎评促建工作进行考核，对工作积极、成绩突出的单位和个人予以表彰，对工作不力、落实不到位的单位和个人进行追责。

学校将各级干部和教职工在迎评促建工作中的表现、成绩与贡献作为职务晋升、评优评奖的重要依据，充分调动广大师生员工参与迎评促建工作的积极性、主动性和创造性。

（二）经费保障

根据迎评促建工作的总体部署和阶段性工作安排，按照各年度工作进程的实际需要将迎评促建工作所需经费纳入学校预算，

满足迎评促建工作的调研、教育宣传、材料收集整理等方面的需要。

（三）人员和条件保障

根据迎评促建工作进程与需要，抽调工作人员，确保工作顺利开展；提供各项条件，确保工作落到实处。